



**System oceniania wg średniej ważonej
w Szkole Podstawowej nr 69
im. gen. St. Sosabowskiego w Gdańsku**

Gdańsk, wrzesień 2015 r.

Średnia ważona ocen

W związku z wdrożeniem w Szkole Podstawowej nr 69 im. gen. St. Sosabowskiego w Gdańsku dziennika elektronicznego w ramach Gdańskiej Platformy Edukacyjnej zmianie uległ system oceniania.

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/końcoworocznej z następujących przedmiotów: język polski, język angielski, historia i społeczeństwo, matematyka, przyroda, zajęcia komputerowe jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych.

Każda ocena cząstkowa, zdobywana przez uczniów, ma określoną wagę. Najistotniejszy wpływ na ocenę śródroczą i końcoworoczną ma ocena za samodzielną pracę na lekcji: pisanie testów i zadań klasowych. System ten pozwala w sposób jednoznaczny wystawić ocenę śródroczną i końcoworoczną.

Uczeń na każdym etapie nauki może śledzić ewaluację swojej oceny i precyzyjnie określić średnią ważoną z otrzymanych ocen.

Przyjęcie w szkole WSO opartego na ocenianiu uczniów w kategoriach wagi wystawianej oceny ma na celu:

- ujednoczenie systemu oceniania,
- podwyższenie jakości oceniania,
- motywowanie uczniów do kreatywnego myślenia i samodzielnej pracy.

System oceniania za pomocą średniej ważonej ocen jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 69 im. gen. St. Sosabowskiego w Gdańsku.

Przedmioty: zajęcia techniczne, muzyka, plastyka, w-f ze względu na specyfikę wykonywania zadań przede wszystkim praktycznych zostały wyłączone z wyżej opisanego systemu.

1. Obliczanie oceny semestralnej odbywa się według następującego wzoru:

$$\frac{5 \cdot a + 3 \cdot b + 1 \cdot c}{5 \cdot n_5 + 3 \cdot n_3 + 1 \cdot n_1} = \text{ocena}$$

gdzie:

a – suma ocen wagi 5,

n₅ – ilość ocen uzyskanych w wadze 5,

b – suma ocen wagi 3,

n₃ – ilość ocen uzyskanych w wadze 3,

c – suma ocen wagi 1,

n₁ – ilość ocen uzyskanych w wadze 1.

2. Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę.

Formy aktywności	Waga oceny	Kolor zapisu w dzienniku
Aktywność na lekcji (oraz jej brak)	1	niebieski/czarny
Praca w grupach		
Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń		
Zadanie domowe		
Wykonanie pomocy dydaktycznych, pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu		
Prezentacja referatu		
Recytacja		
Czytanie		
Kartkówka	3	zielony
Osiągnięcia w konkursach		
Rozwiązanie zadania problemowego		
Realizacja i prezentacja projektu		
Odpowiedź ustna		
Dyktando		
Praca klasowa	5	czerwony
Test z całego działu		
Test kompetencji, test semestralny		
Osiągnięcia w konkursach na etapie wyższym niż szkolny		
Samodzielne wypracowanie		

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.

3. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena:	Wartość:	Ocena:	Wartość
6	6,0	3+	3,5
5+	5,50	3	3,0
5	5,0	3-	2,75
5-	4,75	2+	2,5
4+	4,5	2	2,0
4	4,0	2-	1,75
4-	3,75	1	1

4. Na ocenę śródroczną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.
5. Prace klasowe, testy wagi 5 są obowiązkowe.
6. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej.
7. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne są pełne (bez + i -).
8. Każdy uczeń powinien z każdego przedmiotu w semestrze otrzymać co najmniej 3 oceny częściowe i nie mniej niż podwojona ilość lekcji tego przedmiotu w tygodniu.
9. Oceny częściowe muszą być zróżnicowane pod względem wagi.
10. Warunkiem uzyskania oceny celującej na koniec semestru lub roku szkolnego jest spełnienie co najmniej jednego z poniższych warunków:
 - uczeń otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące w ciągu semestru uzyskując średnią ważoną co najmniej 5,51,
 - uczeń osiąga sukcesy w przedmiotowych konkursach, w tym kuratorskich na szczeblu przynajmniej rejonowym.

11. Oceny semestralne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu :

- celujący – średnia ważona 5,51
- bardzo dobry – średnia ważona 4,51 – 5,5
- dobry – średnia ważona 3,51 – 4,50
- dostateczny – średnia ważona 2,51 – 3,50
- dopuszczający – średnia ważona 1,51 – 2,50
- niedostateczny – średnia ważona 1,50

12. Ocena końcoworoczna wystawiana jest wg następującej tabeli :

	SEMESTR I						
SEMESTR II		1	2	3	4	5	6
	1	1	1	2	2	3	3
	2	2	2	2	3	3	3
	3	2	3	3	3	4	4
	4	3	3	4	4	4	4
	5	3	4	4	5	5	5
	6	4	4	5	5	6	6

13. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

14. Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy wystawieniu oceny śródrocznej i końcoworocznej.