

Koncepcja pracy
Szkoły Podstawowej nr 69 w Gdańsku
na lata 2016-2020

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 69 W GDAŃSKU
NA LATA 2016-2020 W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH**

Misja szkoły:

Nadzieją uczniów, rodziców i nauczycieli jest:

DOBRA SZKOŁA

Zmierzamy do wychowania człowieka szanującego wolność i sprawiedliwość, odpowiedzialnego za siebie i innych, kierującego się w życiu prawdą i miłością, człowieka otwartego na kształcenie się przez całe życie, aktywnego, zaradnego, przedsiębiorczego, ciekawego świata i użytecznego społeczeństwu.

MOTTO

TWOJE DZIECKO – NASZA WSPÓLNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ

KIERUNKI DZIAŁAŃ	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI
I. PRACA DYDAKTYCZNA SPRZYJAJĄCA DOBREMU PRZYGOTOWANIU UCZNIÓW DO NASTĘPNEGO ETAPU EDUKACJI	<ol style="list-style-type: none">1. Rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej - przygotowanie ucznia do podejmowania zadań z różnych obszarów działalności człowieka (myślenie twórcze, poszukiwanie, komunikowanie się, współpraca).2. Realizowanie planów nauczania zatwierdzonych przez radę pedagogiczną zgodnych z podstawą programową, realizacja

	<p>planów autorskich, programów edukacyjnych oraz systematyczna weryfikacja wszystkich realizowanych programów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły. 4. Systematyczne stosowanie aktywizujących metod nauczania. 5. Wykorzystanie narzędzi statystycznych (EWD) do określenia jakości nauczania i wyznaczenia kierunku pracy z uczniami. 6. Rozwijanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 7. Rozwijanie pracy z uczniem zdolnym. 8. Współpraca nauczycieli w zespołach, wypracowanie nowatorskich metod pracy, lekcje otwarte. Przykłady dobrej praktyki i wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami w ramach Kreatywnej Pedagogiki. 9. Doskonalenie procesu lekcyjnego poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - wzbogacenie procesu dydaktycznego poprzez upowszechnianie technologii informatycznej, - modernizacja bazy komputerowej szkoły, wyposażenie klas w tablice multimedialne, - organizowanie zajęć w terenie w oparciu o oferty różnych instytucji i centrów dydaktycznych, - rozwijanie czytelnictwa poprzez włączenie się do Narodowego Programu Rozwijającego Czytelnictwo, - wdrożenie w szkole tutoringu jako jednej z metod edukacji zindywidualizowanej.
<p>II. BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU W SZKOLE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami i nauczycielami. 2. Rozwijanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej. 3. Propagowanie konsensualnych form rozwiązywania konfliktów i sporów (negocjacje, facylitacje, koncyliacja, mediacja) 4. Kształtowanie u uczniów nawyków kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Kulturowanie tradycji i obrzędów szkolnych. 6. Wprowadzanie uczniów w świat wartości uniwersalnych. W szkole promujemy: <ul style="list-style-type: none"> - szacunek, otwartość na świat i potrzeby ludzi, - wrażliwość społeczną, - sprawiedliwość i tolerancję, - szacunek dla dóbr kultury i przyrody, - umiejętność prowadzenia dialogu, - odpowiedzialność za własne czyny, - patriotyzm i umiłowanie pokoju. 7. Rozwijanie idei atrakcyjnych przerw śródlekcyjnych. 8. Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym poprzez eksponowanie osiągnięć naszych uczniów.
<p>III. ZAPEWNIENIE WIELOKIERUNKOWEGO I WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU UCZNIÓW W PRZYJAZNYM I BEZPIECZNYM ŚRODOWISKU</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów i tworzenie środowiska przyjaznego uczeniu się poprzez stosowanie jasnych i precyzyjnych wymagań edukacyjnych, systematyczne doskonalenie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania zgodnie z zmieniającymi się przepisami i realiami szkoły. 2. Udoskonalenie systemu pomocy uczniom z trudnościami w nauce oraz uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 3. Systematyczne rozwijanie oferty zajęć pozalekcyjnych. 4. Przygotowanie i motywowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach. 5. Diagnozowanie trudności w nauce we współpracy z rodzicami i specjalistami z PPP i lekarzami. 6. Dążenie do zapewniania uczniom poczucia bezpieczeństwa poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie przepisów BHP, - zapewnienie pierwszej pomocy przedmedycznej, - doskonalenie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wspieranie uczniów w rozwiązywaniu problemów,

	<ul style="list-style-type: none"> - upowszechnienie działań profilaktycznych, - propagowanie zdrowego stylu życia i działań proekologicznych i prozdrowotnych, - wdrażanie programów edukacyjnych związanych z bezpieczeństwem w szkole i poza nią, - upowszechnienie wychowania komunikacyjnego. <ol style="list-style-type: none"> 7. Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery poprzez urozmaicenie aranżacji wewnątrz oraz terenów przyszkolnych. 8. Rozwijanie wśród uczniów i rodziców idei sportu powszechnego. 9. Stworzenie rozbudowanej oferty zajęć sportowych dla uczniów, ze szczególnym naciskiem na piłkę nożną, tenis stołowy i szachy. 10. Rozwijanie współpracy z harcerstwem.
<p>IV. BUDOWANIE SZKOŁY OTWARTEJ NA ŚRODOWISKO LOKALNE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi podmiotami szkoły: rada pedagogiczna i pracownicy szkoły – uczniowie – rodzice. 2. Relacje między członkami społeczności szkolnej oparte na zasadzie dialogu. 3. Nauczyciele współpracują z uczniami i rodzicami w planowaniu dalszego rozwoju, poprzez analizę mocnych i słabych stron. 4. Angażowanie rodziców do działań na rzecz szkoły, między innymi w zakresie wzbogacania bazy szkoły. 5. Pedagogizacja rodziców w ramach spotkań. 6. Wzmacnianie roli szkoły w aktywizowaniu społeczności lokalnej wokół wspólnych działań na rzecz szkoły. 7. Doskonalenie współpracy szkoły z Radą Dzielnicy Młyniska i innymi instytucjami w najbliższym środowisku, które wspierają w działaniach dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczych. 8. Kulturowanie tradycji szkolnych wpływających na dobre stosunki międzyludzkie i sprzyjające integracji środowiska.
<p>V. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie szkołą z pełnym poszanowaniem zasad prawa i norm moralnych, gdzie wszystkie działania będą przejrzyste

i transparentne. Umiejętne zarządzanie w tym tzw. zarządzanie marketingowe ma służyć zwiększeniu skuteczności procesu edukacyjnego i zadań statutowych szkoły, między innymi poprzez:

- zarządzanie partnerskie (włączanie pracowników w proces podejmowania kluczowych decyzji, szeroka autonomia pracowników, ocena osiągnięć zespołowych, badanie satysfakcji pracowników, rodziców i uczniów),
- skuteczne i sprawiedliwe motywowania pracowników,
- integrowanie nauczycieli i innych pracowników (dążenie do zapewnienia dobrej atmosfery pracy),
- dbałość, aby doszkalać nauczycieli miało bezpośrednie przełożenie na podniesienie ich walorów dydaktycznych,
- rozwijanie metod i form pracy, które pozwolą zoptymalizować osiągnięcia szkolne ucznia,
- sukcesywne modernizowanie bazy i wyposażenia służących realizacji celów statutowych szkoły,
- wdrażanie w życie szkoły tak zwanych dobrych praktyk,
- funkcjonowanie sprawnego systemu przekazywania i upowszechniania informacji z wykorzystaniem technologii komputerowej i informatycznej,
- wdrażanie i przestrzeganie procedur bezpieczeństwa (także z zakresu bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni),
- edukację z zakresu pierwszej pomocy i identyfikowania objawów narkomanii i uzależnienia (nauczyciele, uczniowie i rodzice),
- aktywne pozyskiwanie środków unijnych,
- zoptymalizowanie przychodów szkoły płynących z wynajmu pomieszczeń dydaktycznych i bazy sportowej.